

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам  
гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России»  
(Федеральный центр науки и высоких технологий)**

**Республиканское научно-исследовательское унитарное предприятие  
«Институт радиологии» МЧС Республики Беларусь**

**Программы проведения совместных  
Российско-белорусских интернет-семинаров  
для детей школьного возраста, проживающих  
на радиоактивно загрязненных территориях  
России и Беларуси, по следующим темам:  
«Здоровье и радиация»; «Уроки Чернобыля –  
азбука радиационной защиты»**



СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),  
доктор медицинских наук, профессор  
\_\_\_\_\_Марченко Т.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Заместитель директора по научной работе  
РНИУП «Институт радиологии»,  
кандидат сельскохозяйственных наук  
\_\_\_\_\_Подольяк А.Г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Программы проведения совместных Российско-  
белорусских интернет-акций для детей  
школьного возраста, проживающих на  
радиоактивно загрязненных территориях России  
и Беларуси, по следующим темам: «Чернобыль и  
мы»; «Слагаемые здоровья»

2014

## Оглавление

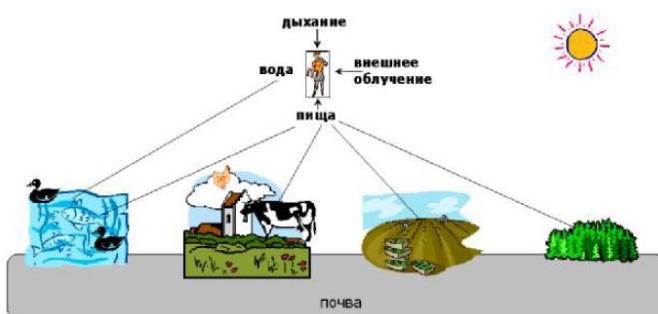


Введение.....	2
Цель Интернет-семинаров .....	2
Задачи Интернет-семинаров.....	2
Участники Интернет-семинаров.....	2
Требования к организации Интернет-семинаров.....	2
Этапы проведения Интернет-семинаров .....	2
Отчет о проведенных Интернет-семинарах.....	2
Методические рекомендации по проведению Интернет-семинаров.....	2

## Введение

26 апреля 1986 года произошла катастрофа на Чернобыльской АЭС. Взрывы, разрушившие корпус реактора, и последовавший за ними пожар, продолжавшийся десять дней, привели к значительному выбросу радиоактивных веществ в окружающую среду. В настоящее время основную опасность представляет цезий-137. Площадь загрязнения Беларуси цезием-137 с уровнем выше установленного норматива составляет 41,11 тыс. км<sup>2</sup> или 19,7 % площади республики, а площадь загрязнения России – 55,1 тыс. км<sup>2</sup>.

Дозы внутреннего и внешнего облучения, получаемые населением от цезия-137 чернобыльского происхождения, зависят от ряда факторов. В частности, от образа жизни и традиций, а также от характеристик местности проживания, а особенно – от типа загрязнения почв. В настоящее время преобладающий



вклад в чернобыльские индивидуальные дозовые нагрузки на загрязнённых территориях вносит внутреннее облучение за счёт потребления продуктов питания, загрязнённых цезием-137. Одной из наиболее значимых проблем является потребление загрязнённых грибов, ягод и других «даров леса». Их вклад в дозу чернобыльского внутреннего облучения может достигать 70-80%.

Необходимым условием безопасного проживания на территориях, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, является дальнейшее снижение доз облучения от радионуклидов чернобыльского происхождения и минимизации рисков радиационной и нерадиационной природы путём ведения здорового образа жизни и соблюдения правил безопасной жизнедеятельности. Только в этом случае преобладающее большинство затронутого Чернобыльской аварией населения может жить без страха, не опасаясь серьёзных последствий для своего здоровья.



Проведение Интернет-семинаров с детьми школьного возраста позволит решить проблемы, связанные с необходимостью повышения уровня понимания жителями радиоактивно загрязнённых территорий (РЗТ) радиационных рисков, формированию личностных предпосылок для адаптации к условиям повышенного радиационного риска.

Интернет-семинары – это специальная форма организации познавательной и коммуникативной деятельности в сети Интернет, в которой обучающиеся оказываются вовлечёнными в процесс познания, имеют возможность понимать и открыто обсуждать то, что они знают и думают.

## Цель Интернет-семинаров

обучение детей школьного возраста основам радиационной безопасности и основным принципам радиационной гигиены проживания на загрязнённой территории.

## Задачи Интернет-семинаров



- ✚ повышение уровня понимания детей школьного возраста радиационных рисков, в том числе: какие защитные меры нужно использовать, чтобы минимизировать индивидуальные риски радиационного облучения;
- ✚ содействие формированию здорового образа жизни молодёжи, пониманию его важности в регионах, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС;
- ✚ формирование личностных предпосылок подростков для адаптации к условиям повышенного радиационного риска;
- ✚ активизация уверенности учащихся в своей способности улучшать собственное здоровье.



## Участники Интернет-семинаров



В Интернет-семинарах могут принять участие все желающие дети школьного возраста, проживающие на РЗТ России и Беларуси. Количество участников Интернет-семинаров не ограничено.

## Требования к организации Интернет-семинаров

Совместные Российско-белорусские интернет-семинаров для детей школьного возраста, проживающих на радиоактивно загрязнённых территориях России и Беларуси, по следующим темам: «Здоровье и радиация»; «Уроки Чернобыля – азбука радиационной защиты» организуются ФГУБ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) (Российская Федерация) и РНИУП «Институт радиологии» МЧС Республики Беларусь (Республика Беларусь).



Семинары проводятся в режиме реального времени с использованием Интернет-ресурсов. Во время Интернет-семинаров его участники и ведущие находятся у своих компьютеров, а связь между ними поддерживается через Интернет. Участвовать в интернет-семинаре можно, находясь в офисе или дома. Несмотря на то, что все участники физически находятся далеко друг от друга, образуется виртуальная «аудитория», объединяющая всех.

Зарегистрировавшиеся участники Интернет-семинара в назначенное время должны кликнуть на присланную заранее ссылку и подключиться к вещанию. На экране участники Интернет-семинаров будут видеть лектора, в наушниках слышать его голос, необходимые слайды будут выводиться на экран и пролистываться ведущим по мере необходимости. Участникам предоставляется возможность задавать вопросы, набирая текст на своей клавиатуре. Ведущий получает вопросы сразу, но отвечает на них, как правило, в специально отведенное время в конце Интернет-семинара.



Интернет-семинары позволяют совместить серьезное изложение специальных проблем и интерактивность - обсуждение, в ходе которого всегда можно получить ответ от специалистов, что называется, из первых рук.

Принципы организации и проведения Интернет-семинара:

- ✚ открытость,
- ✚ добровольность участия,
- ✚ равенство участников,
- ✚ взаимная ответственность участников и организаторов.

## Этапы проведения Интернет-семинаров

### 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ✚ утверждение состава организационного комитета Интернет-семинаров;
- ✚ утверждение экспертного состава конференции (ведущих Интернет-семинаров);
- ✚ подготовка заявки Администратору российско-белорусского Интернет-портала на подготовку веб-ресурса для организации Интернет-семинаров;
- ✚ определение и согласование сроков проведения Интернет-семинаров;
- ✚ разработка регистрационной формы для участия в Интернет-семинарах;
- ✚ подготовка информационных материалов для участников Интернет-семинаров;
- ✚ анонсирование и освещение Интернет-семинаров в российско-белорусском Интернет-портале и на других сайтах, посвященных проблемам преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС;
- ✚ разработка программы Интернет-семинаров;



- ✚ размещение на веб-ресурсе регистрационной формы для участия в Интернет-семинарах и информационных материалов для участников Интернет-семинаров;

- ✚ регистрация участников Интернет-семинаров;

- ✚ обеспечение доступа участников Интернет-семинара к информационно-методическим кабинетам «Радиационная безопасность и основы безопасной жизнедеятельности» (в Российской Федерации) и информационно-методическим кабинетам по проблемам радиационной безопасности и основам безопасной жизнедеятельности населения на РЗТ (в Республике Беларусь) по месту их жительства с целью ознакомления с информационными материалами Интернет-семинаров.

- ✚ подготовка сертификатов для участников о прохождении Интернет-семинаров.

## 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

- ✚ подключение участников к вещанию Интернет-семинара;

- ✚ проведение лекций экспертами Интернет-семинара;

- ✚ сбор вопросов к лекторам;

- ✚ ответы лекторов на вопросы участников Интернет-семинаров;

- ✚ заполнение участниками Интернет-семинаров анкет обратной связи на веб-ресурсе.

## 3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- ✚ обработка анкет обратной связи, заполненных участниками Интернет-семинаров;

- ✚ рассылка сертификатов участникам о прохождении Интернет-семинаров;

- ✚ размещение информации об итогах проведения Интернет-семинаров в российско-белорусском Интернет-портале и на других сайтах, посвященных проблемам преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

## Отчет о проведенных Интернет-семинарах

1. Название Интернет-семинаров и сроки их проведения.
2. Регистрационная форма для участия в Интернет-семинарах.
3. Программа Интернет-семинаров.
4. Информационные материалы для участников Интернет-семинаров.
5. Список участников Интернет-семинаров.
6. Презентационные материалы экспертов, выступающих на Интернет-семинарах.
7. Результаты анализа анкет обратной связи, заполненных участниками Интернет-семинаров.
8. Информация об итогах проведения Интернет-семинаров, представленная на сайтах «Российско-белорусского информационного центра по проблемам последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС» и других сайтах, освещающих проблемы преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Методические рекомендации по проведению совместных Российско-белорусских Интернет-семинаров для детей школьного возраста, проживающих на радиоактивно загрязненных территориях России и Беларуси, по следующим темам: «Здоровье и радиация»; «Уроки Чернобыля – азбука радиационной защиты» включают в себя:



- ✚ регистрационную форму для участия в Интернет-семинарах;
- ✚ программу Интернет-семинаров;
- ✚ перечень раздаточных материалов для участников Интернет-семинаров;
- ✚ анкета обратной связи по результатам проведения Интернет-семинаров.

### РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА ДЛЯ УЧАСТИЯ В ИНТЕРНЕТ-СЕМИНАРАХ

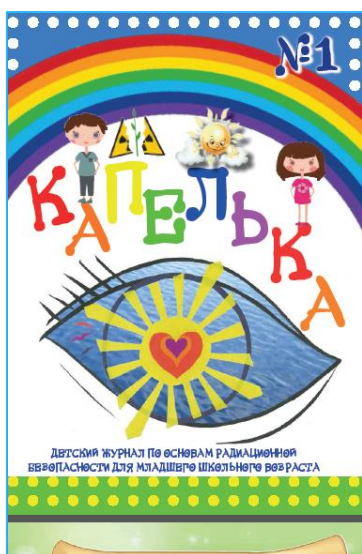
Дата и время проведения Интернет-семинара	
Название Интернет-семинара	
Место проведения семинара (адрес/каб.)	
Фамилия, имя, отчество участника	
Школа, класс	
Город	
Е-mail (предназначен для переписки; должен быть указан обязательно!)	

### ПРИМЕР ПРОГРАММЫ ИНТЕРНЕТ-СЕМИНАРОВ

для детей школьного возраста, проживающих на радиоактивно загрязненных территориях России и Беларуси, по следующим темам:

«Здоровье и радиация»; «Уроки Чернобыля – азбука радиационной защиты»

№	Содержание программы	Время
1	<i>Приветственное слово</i>	5 мин.
2	<i>Основы радиационной безопасности и радиозэкологии. «Знаешь ли ты, что...?»</i>	20 мин.
3	<i>Основы здорового образа жизни и радиационная безопасность</i>	20 мин.
4	<i>Природа рядом с нами: «Тайны в лесу», «В саду и в огороде»</i>	20 мин.



## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ: «ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И РАДИОЭКОЛОГИИ»



### КНИГИ:

1. Азбука радиационной защиты. – М.: Изд. «Комтехпринт», 2005. – 44 с.
2. Интересные факты об атоме и радиации/ Акатов А.А., Коряковский Ю.С. – М.: Общественный совет «Росатома», - 2009.
3. О радиации популярно/Хандогина Е.К., Бархударов Р.М., Мелихова Е.М., Иванов М.Ю./М.: Изд. «Комтехпринт», 2006. – 48 с.
4. Факты для жизни/ЮНИСЕФ, Москва, 2008
5. Чернобыльская радиация в вопросах и ответах. – Москва. 2005

### ПАМЯТКИ:

6. Внешнее и внутреннее облучение человека/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»
7. Дозы ионизирующего излучения/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
8. Как защитить организм от радионуклидов?/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
9. Как радионуклиды попадают в организм человека/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
10. Основные термины. Единицы измерения активности и до ионизирующих излучений/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
11. Памятка для населения, проживающего на территории, загрязненной радиоактивными веществами/Минск, 2000
12. Радиоактивное облучение человека/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
13. Радиоактивное облучение человека/Памятка для населения
14. Радиоактивное излучение как один из видов радиации/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
15. Что такое радиация?/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»
16. Что такое радиоактивность/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
17. Что такое радиация?/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ: «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



## КНИГИ:

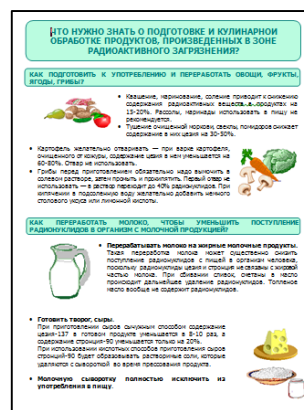
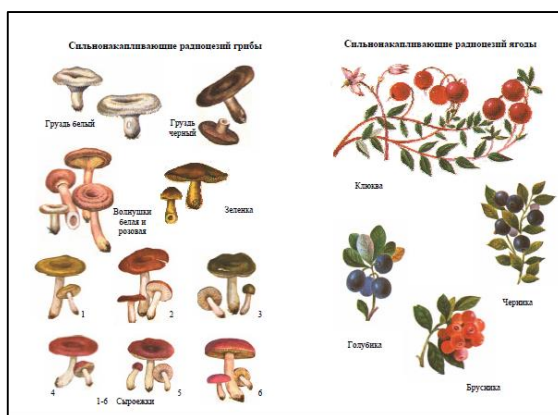
1. Основы здорового образа жизни и радиационная безопасность. Пособие для учащихся 1 класса/Дурейко Л.И., Кузнецова Л.Ф. и др. – Брест: Издательство С. Лаврова, 2004
2. Основы здорового образа жизни и радиационная безопасность. Пособие для учащихся 2 класса/Трафимова Г.В., Трафимов С.А. и др. – Брест: Издательство С. Лаврова, 2004
3. Основы здорового образа жизни и радиационной безопасности : пособие для учащихся 3-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения (занятия поинтересам) / Л. И. Дурейко [и др.]. — Минск: Выш. шк., 2007
4. Основы здорового образа жизни и радиационной безопасности : пособие для учащихся 4-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения (занятия поинтересам) / Л. И. Дурейко [и др.]. — Минск: Выш. шк., 2007
5. Открытый мир. Путеводитель для подростков/Коврова Е., Нагорная О., «Центр доверия «Надежда и исцеление»/ Минск, 2006г
6. Сборник по здоровому образу жизни для школьников

## ПАМЯТКИ:

7. Алгоритм принятия осознанных решений/ Памятка населению
8. Алкоголь? Нет, это не мое! Памятка для населения/ Брест, 2004
9. «Для меня здоровый образ жизни это...»/Памятка населению
10. Если вы живете на загрязненной радионуклидами территории: Памятка для населения/Комитет по проблемам последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС при Совете Министров Республики Беларусь, РНИУП «Институт радиологии». – Гомель: 2007, - 25 с.
11. Иллюзии курильщиков/Памятка населению
12. Иллюзии курильщика/Секач А.С./ ГУ «Республиканский центр здоровья»
13. Как снизить дозу внутреннего облучения/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии
14. Какой образ жизни следует вести, проживая на загрязненных территориях?/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000

15. Колесо жизни/Памятка населения
16. Мифы и правда о наркотиках/Памятка населению
17. Модель изменения поведения. Схема/Памятка населению
18. Мой личный капитал времени/ Памятка населения
19. О питании населения в условиях радиоактивного загрязнения/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»
20. Питание в условиях радиации/ Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
21. Радиация и питание/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
22. Твой здоровый образ жизни/Памятка населению
23. Условия безопасного проживания на загрязненной территории/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»
24. Что надо помнить, если живешь на загрязненной радионуклидами территории/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ: «ПРИРОДА РЯДОМ С НАМИ»



### ЖУРНАЛЫ:

1. Журнал «Возрождаем родную землю» № 1(29) январь – март 2013
2. Журнал «Возрождаем родную землю» № 2(31) апрель – июнь 2013
3. Журнал «Возрождаем родную землю» № 3(32) июль - сентябрь 2013
4. Молодежная брошюра о возрождении после Чернобыльской катастрофы «Чернобыль: pro et contra»

### ПАМЯТКИ:

5. Белый гриб. Лисичка/Все о грибах/ Памятка для населения/Беларусь
6. Выращивание грибов в домашних условиях/ Памятка для населения/Беларусь
7. Выращивание экологически чистых грибов и ягод/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»

8. «Вы собираетесь в лес...» Рекомендации для населения по пользованию лесами на территории Лунинецкого лесхоза/Минск, 2004
9. Жизнь на загрязненных территориях/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»
10. Зеленка. Подзеленка/Все о грибах/ Памятка для населения/Беларусь
11. Как вести хозяйство/Памятка для населения, проживающего на загрязненной радионуклидами территории/Минск, 2002
12. Как переработать молоко, чтобы уменьшить поступление радионуклидов в организм человека с молочной продукцией?/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
13. Как сделать проживание на загрязненной территории более безопасным?/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
14. Масленок зернистый. Подосиновик/Все о грибах/ Памятка для населения/Беларусь
15. Подберезовик. Сыроежка пищевая/Все о грибах/ Памятка для населения/Беларусь
16. Рекомендации по ведению подсобного хозяйства на территориях загрязненных радионуклидами. Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
17. Сильнонакапливающие радиоцезий грибы. Сильнонакапливающие радиоцезий ягоды/Памятка для населения/Беларусь
18. Слабонакапливающие радиоцезий грибы. Средненакапливающие радиоцезий грибы/Памятка для населения/Беларусь
19. Способы обработки продукции животноводства. Пчеловодство, звероводство, рыболовство и охота. Полезные советы по снижению содержания радионуклидов/ Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
20. Способы обработки продукции растениеводства и даров леса. Полезные советы по снижению содержания радионуклидов/ Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
21. Средненакапливающие радиоцезий ягоды. Слабонакапливающие радиоцезий ягоды. Грибы – аккумуляторы радиоцезия/Памятка для населения/Беларусь
22. Что нужно знать населению о способах снижения содержания радионуклидов в молоке и молочной продукции/Памятка для населения, проживающего на загрязненной радионуклидами территории/Минск, 2002
23. Что нужно знать о подготовке и кулинарной обработке продуктов, произведенных в зоне радиоактивного загрязнения/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000

Уважаемые участники, просим Вас высказать своё мнение по вопросам организации и проведения Интернет-семинаров

**Поставьте отметку или напишите своё мнение в соответствующей графе**

Я удовлетворён предложенной программой и целями Интернет-семинаров?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет

Были раздаточные материалы удобными для чтения и понимания?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет

Были ли слайды экспертов информативными и понятными?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет

Облегчали ли слайды понимание излагаемого материала?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет

Рассмотрена ли каждая тема достаточно детально?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет

Преподаватели хорошо организовали обсуждения. Было достаточно времени для обсуждения. И каждый из участников обучения имел возможность высказаться?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет

Хорошо ли прошла техническая организация Интернет-семинаров?

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет

Какую общую оценку Вы бы выставили Интернет-семинарам?

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Если у Вас есть ещё какие-то замечания и предложения, просим Вас их записать (отрицательные ответы просьба прокомментировать)

№п/п	Предложение, комментарии к пункту анкеты


Дата заполнения анкеты « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20...г.

**Благодарим Вас за внимательное заполнение анкеты!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

**От российской стороны:**

---

Заместитель начальника  
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

Т.А. Марченко

Ведущий научный сотрудник 8 научно-  
исследовательского центра  
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

Т.Б. Мельницкая

**От белорусской стороны:**

---

Заведующий сектором информационной  
работы БО РБИЦ

И.М. Савченко

Ведущий корреспондент сектора  
информационной работы БО РБИЦ

Е.Г. Барановская