

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам
гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России»
(Федеральный центр науки и высоких технологий)**

**Республиканское научно-исследовательское унитарное предприятие
«Институт радиологии» МЧС Республики Беларусь**

**Программы проведения совместных
Российско-белорусских интернет-акций для
детей школьного возраста, проживающих на
радиоактивно загрязненных территориях
России и Беларуси, по следующим темам:
«Чернобыль и мы»; «Слагаемые здоровья»**



СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
доктор медицинских наук, профессор
_____Марченко Т.А.
« ____ » _____ 2014 г.

Заместитель директора по научной работе
РНИУП «Институт радиологии»,
кандидат сельскохозяйственных наук
_____Подольяк А.Г.
« ____ » _____ 2014 г.

Программы проведения совместных Российско-
белорусских интернет-акций для детей
школьного возраста, проживающих на
радиоактивно загрязненных территориях России
и Беларуси, по следующим темам: «Чернобыль и
мы»; «Слагаемые здоровья»

Оглавление



Введение.....	2
Цель Интернет-акции.....	2
Задачи Интернет-акции.....	2
Участники Интернет-акции.....	2
Требования к организации Интернет-акции.....	2
Этапы проведения Интернет-акции.....	2
Отчет о проведенных Интернет-акциях.....	2
Методические рекомендации по проведению Интернет-акций.....	2

Введение

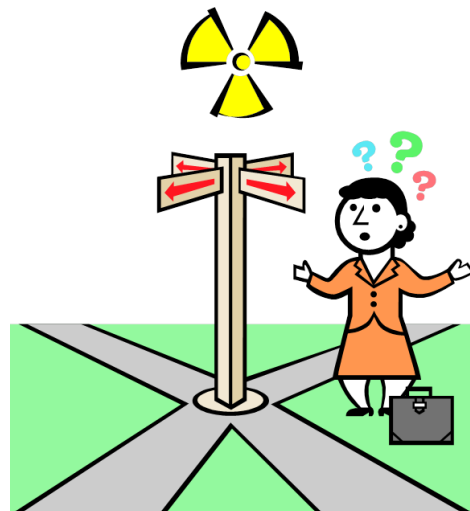


Дети это особая часть общества, его ресурс, который необходимо постоянно развивать с целью воспитания зрелых личностей, которым свойственно чувство ответственности, потребность в заботе о других людях, способность к активному участию в жизни общества и эффективному использованию своих знаний и способностей, к психологической близости с другим человеком, к конструктивному решению различных жизненных проблем на пути к наиболее полной самореализации.

Это особенно актуально для детей, проживающих на радиоактивно загрязненных территориях вследствие Чернобыльской аварии.

Как отмечает Столярский Я.О., дети и подростки, проживающие на радиоактивно загрязненных территориях (РЗТ), уже с момента рождения попадают в особые микросоциальные условия развития.

Появление у любого ребенка в семье, проживающей на РЗТ, каких-либо отклонений в развитии, всегда связано с сильными эмоциональными переживаниями родителей и близких родственников. Первопричину всех проблем психического и физического здоровья родители видят именно в радиационной активности той среды, в которой вынужден проживать их ребенок. В результате у детей с раннего детства формируется установка на психическую, социальную, физическую неполноценность, связанную с проживанием в условиях радиационного риска. Это, согласно результатам исследования, проведенного на РЗТ России в 2013 г., приводит к непринятию молодежью, проживающей на РЗТ, существующих в обществе норм и правил (42,0%), а также нежеланию жить в семье (26%).



Таким образом, период раннего возраста является наиболее оптимальным для реализации комплекса профилактических мероприятий, имеющих значение в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте. В этот период важно сделать акцент на формировании активной жизненной позиции у детей и подростков, проживающих на РЗТ, через развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принятие на себя ответственности за свою судьбу, поддержку и развитие активных копинг-стратегий и установок личности на восстановление, сохранение и поддержания здоровья.

Одним из методов проведения профилактической работы с детьми, проживающими на РЗТ, является проведение интернет-акций.

Цель Интернет-акции

вовлечение детей школьного возраста в решение проблем проживания в условиях радиоактивного загрязнения, воспитание потребности в здоровом образе жизни у детей.

Задачи Интернет-акции

- ✚ привлечение внимания детей школьного возраста к решению актуальных социальных проблем местного сообщества, с учетом особенностей проживания на РЗТ;
- ✚ выработка уверенности у детей школьного возраста в способности самостоятельно улучшать собственную жизнь;
- ✚ популяризация социально активного образа жизни, моды на здоровье;
- ✚ формирование социальной активности у детей школьного возраста, выработка ответственного отношения к своему здоровью и образу жизни;
- ✚ использование детьми и подростками позитивного контента в сети Интернет, способствующего их образованию и развитию;
- ✚ освоение учащимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа разнородной информации, приобретение навыков обсуждения и выбора путей решения проблемы, навыков конструктивного взаимодействия;
- ✚ творческое взаимодействие детей школьного возраста с ведущими учеными России и Беларуси.



Участники Интернет-акции



В Интернет-акциях могут принять участие все желающие дети школьного возраста, проживающие на РЗТ России и Беларуси, заинтересованные в том, чтобы внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в своем селе, районе, городе, регионе, стране.

Взрослые (администрация и педагоги образовательных учреждений, лидеры детских общественных организаций и объединений) принимают участие в Интернет-акциях на правах консультантов, экспертов, членов комиссии.



Требования к организации Интернет-акции

Совместные Российско-белорусские интернет-акции для детей школьного возраста, проживающих на радиоактивно загрязненных территориях России и Беларуси, по следующим темам: «Чернобыль и мы»; «Слагаемые здоровья» организуются ФГУБ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) (Российская Федерация) и РНИУП «Институт радиологии» МЧС Республики Беларусь (Республика Беларусь).



Интернет-акции проводятся в виде конкурса социальных проектов, подготавливаемых детьми школьного возраста, проживающими на РЗТ России и Беларуси.

На конкурс предоставляются индивидуальные и коллективные социальные проекты школьников, соответствующие требованиям конкурса.

Этапы проведения Интернет-акции

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ✚ подготовка заявки Администратору российско-белорусского Интернет-портала на подготовку веб-ресурса для организации Интернет-акций;
- ✚ определение и согласование сроков проведения Интернет-акций;
- ✚ разработка формы заявки для участия в Интернет-акциях;
- ✚ разработка информационной карты для ознакомления школьников с условиями участия в Интернет-акциях;
- ✚ подготовка информационных материалов для участников Интернет-акций;
- ✚ анонсирование и освещение Интернет-акций в российско-белорусском Интернет-портале и на других сайтах, посвященных проблемам преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС;
- ✚ размещение на веб-ресурсе методических рекомендаций по разработке социальных проектов и информационных материалов для участников Интернет-акций;
- ✚ сбор заявок на участие в Интернет-акциях от детей школьного возраста, проживающих на РЗТ России и Беларуси, и составление списка участников;
- ✚ обеспечение доступа участников Интернет-акций к информационно-методическим кабинетам «Радиационная безопасность и основы безопасной жизнедеятельности» (в Российской Федерации) и информационно-методическим кабинетам по проблемам радиационной безопасности и основам безопасной жизнедеятельности населения на РЗТ (в Республике Беларусь) по месту их жительства с целью ознакомления с информационными материалами Интернет-акции.



2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

- ✚ представление участниками Интернет-акций социальных проектов;
- ✚ формирование списка ведущих ученых России и Беларуси в области проблем и формирования здорового образа жизни у населения РЗТ;
- ✚ проведение интернет-консультаций ведущими учеными России и Беларуси участников Интернет-акций с использованием веб-ресурса;
- ✚ доработка участниками Интернет-акций социальных проектов.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- ✚ создание конкурсной комиссии;
- ✚ разработка бланка оценки социальных проектов, представленных участниками Интернет-акций, членами конкурсной комиссии;
- ✚ проведение оценки членами конкурсной комиссии представленных социальных проектов;
- ✚ выбор победителей конкурса социальных проектов;
- ✚ проведение торжественного награждения памятными призами победителей Интернет-акций;
- ✚ размещение информации об итогах проведения Интернет-акций в российско-белорусском Интернет-портале и на других сайтах, посвященных проблемам преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Отчет о проведенных Интернет-акциях

1. Название Интернет-акции и сроки ее проведения.
2. Информационная карта для подготовки детей школьного возраста, проживающих на РЗТ России и Беларуси, к участию в совместных Российско-белорусских Интернет-акциях по темам: «Чернобыль и мы»; «Слагаемые здоровья».
3. Форма заявки на участие в Интернет-акциях.
4. Адреса сайтов, где освещена информация о проведении Интернет-акций.
5. Методические рекомендации по разработке социальных проектов.
6. Информационные материалы, представленные для участников на веб-ресурсе.
7. Список участников Интернет-акций и название представленных ими социальных проектов.
8. Список ведущих ученых России и Беларуси в области проблем проживания на РЗТ и формирования здорового образа жизни у населения РЗТ, осуществляющих интернет-консультации участников Интернет-акции.
9. Состав конкурсной комиссии.
10. Заполненные членами конкурсной комиссии Бланки оценки социальных проектов.

11. Рейтинги участников Интернет-акций и победитель.
12. Информация об итогах проведения Интернет-акций, представленная на сайтах «Российско-белорусского информационного центра по проблемам последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС» и других сайтах, освещающих проблемы преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС.
13. Фотоотчет о награждении победителей Интернет-акций.

Методические рекомендации по проведению Интернет-акций

Методические рекомендации по проведению совместных Российско-белорусских Интернет-акций для детей школьного возраста, проживающих на радиоактивно загрязненных территориях России и Беларуси, по следующим темам: «Чернобыль и мы»; «Слагаемые здоровья» включают в себя:



- + рекомендуемую форму информационной карты для ознакомления школьников с условиями участия в Интернет-акциях;
- + рекомендуемую форму заявки для участия в Интернет-акциях;
- + перечень рекомендуемых информационных материалов;
- + методические рекомендации по разработке социальных проектов;
- + организация работы конкурсной комиссии.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С УСЛОВИЯМИ УЧАСТИЯ В ИНТЕРНЕТ-АКЦИЯХ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

для детей школьного возраста, проживающих на РЗТ России и Беларуси, к участию в совместных Российско-белорусских Интернет-акциях по темам:

«Чернобыль и мы»; «Слагаемые здоровья»

(конкурс социальных проектов)

Период проведения Интернет-акций	В течение 2 месяцев
Цель Интернет-акций	вовлечение детей школьного возраста в решение проблем проживания в условиях радиоактивного загрязнения, воспитание потребности в здоровом образе жизни у детей
Участники Интернет-акций	Учащиеся школьного возраста, проживающие на РЗТ России и Беларуси, заинтересованные в том, чтобы внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в своем селе, районе, городе, регионе, стране
Заявка для участия в Интернет-акциях представлена на сайте	адрес сайта
Рекомендации для участников Интернет-акций по разработке социальных проектов представлены	адрес сайта

на сайте	
Последовательность проведения акции	
I этап - подготовительный	<p>Ознакомление с информационной картой</p> <p>Ознакомление с информационными материалами по темам социальных проектов</p> <p>Подача заявок на участие в Интернет-акциях</p>
II этап – основной	<p>Представление социальных проектов, разработанных детьми школьного возраста</p> <p>Проведение Интернет-консультаций ведущими учеными России и Беларуси участников Интернет-акций</p> <p>Доработка участниками Интернет-акций социальных проектов</p>
III этап – подведение итогов	<p>Проведение конкурса проектов участников</p> <p>Проведение торжественного награждения победителей</p>
Условия участия в Интернет-акциях	
1. Заполнить заявку на участие в Интернет-акциях.	
<p>2. Подготовить социальный проект по темам: «Чернобыль и мы»; «Слагаемые здоровья».</p> <p>Проект должен включать следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Название проекта. – Постановка проблемы. – Цели проекта. – Описание целевых групп. – Необходимость и выгоды от проекта. – Планируемые результаты от реализации проекта. – Место реализации проекта. – Авторы проекта. – Контактный телефон-факс, электронная почта, почтовый адрес. 	
<p>3. Предлагается следующая тематика конкурсных проектных работ по направлению:</p> <p>«Чернобыль и мы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Благоустройство своей малой родины. – Конструктивное решение актуальной проблемы местного сообщества. – Творческий подход к решению актуальной экологической проблемы. – Высокая духовность и патриотизм. – Формирование у населения активной и созидательной жизненной позиции. – Повышение уровня информированности граждан о специфике проживания на РЗТ. – Забота о сохранении традиций и культурного своеобразия различных 	

этносов.

«Слагаемые здоровья»:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Новые формы активного досуга и оздоровления жителей.
- Воспитание культуры поведения.
- Оздоровительные мероприятия.
- Участие в спартакиадах и соревнованиях, знакомство с малоизвестными видами спорта.
- Культура питания.
- Культура общения.
- Воспитание нравственности.

4. Социальные проекты будут оцениваться жюри по следующим критериям:
- Соответствие социального проекта заявленной теме Интернет-акций
 - Актуальность социального проекта
 - Творческий подход к разработке темы социального проекта
 - Реализуемость социального проекта (достижимость поставленных целей)
 - Соответствие творческой работы предъявляемым к ее оформлению требованиям.

ЗАЯВКА ДЛЯ УЧАСТИЯ В ИНТЕРНЕТ-АКЦИЯХ

Фамилии, имена, отчества участников	
Школа, класс	
Город	
Телефон	
E-mail (предназначен для переписки; должен быть указан обязательно!)	
Тема социального проекта	

Дата

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ НА ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЕ

ПО ТЕМЕ «ЧЕРНОБЫЛЬ И МЫ»



КНИГИ:

1. Азбука радиационной защиты. – М.: Изд. «Комтехпринт», 2005. – 44 с.
2. Как радионуклиды попадают в организм человека/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
3. О радиации популярно/Хандогина Е.К., Бархударов Р.М., Мелихова Е.М., Иванов М.Ю./М.: Изд. «Комтехпринт», 2006. – 48 с.
4. Открытый мир. Путеводитель для подростков/Коврова Е., Нагорная О., «Центр доверия «Надежда и исцеление»/ Минск, 2006г
5. Факты для жизни/ЮНИСЕФ, Москва, 2008

ПАМЯТКИ:

6. Белый гриб. Лисичка/Все о грибах/ Памятка для населения/Беларусь
7. Внешнее и внутреннее облучение человека/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»
8. Выращивание грибов в домашних условиях/ Памятка для населения/Беларусь
9. Выращивание экологически чистых грибов и ягод/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»
10. «Вы собираетесь в лес...» Рекомендации для населения по пользованию лесами на территории Лунинецкого лесхоза/Минск, 2004
11. Дозы ионизирующего излучения/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
12. Если вы живете на загрязненной радионуклидами территории: Памятка для населения/Комитет по проблемам последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС при Совете Министров Республики Беларусь, РНИУП «Институт радиологии». – Гомель: 2007, - 25 с.
13. Жизнь на загрязненных территориях/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»
14. Зеленка. Подзеленка/Все о грибах/ Памятка для населения/Беларусь
15. Как вести хозяйство/Памятка для населения, проживающего на загрязненной радионуклидами территории/Минск, 2002
16. Как защитить организм от радионуклидов?/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000

17. Как переработать молоко, чтобы уменьшить поступление радионуклидов в организм человека с молочной продукцией?/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
18. Какой образ жизни следует вести, проживая на загрязненных территориях?/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
19. Как переработать молоко, чтобы уменьшить поступление радионуклидов в организм человека с молочной продукцией?/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
20. Как радионуклиды попадают в организм человека/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
21. Как сделать проживание на загрязненной территории более безопасным?/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
22. Как снизить дозу внутреннего облучения/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»
23. Лесные ягоды на ваших грядках/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
24. Масленок зернистый. Подосиновик/Все о грибах/ Памятка для населения/Беларусь
25. О питании населения в условиях радиоактивного загрязнения/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»
26. Основные термины. Единицы измерения активности и до ионизирующих излучений/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
27. Памятка для населения, проживающего на территории, загрязненной радиоактивными веществами/Минск, 2000
28. Питание в условиях радиации/ Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
29. Подберезовик. Сыроежка пищевая/Все о грибах/ Памятка для населения/Беларусь
30. Радиация и питание/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
31. Радиоактивное излучение как один из видов радиации/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
32. Радиоактивное облучение человека/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
33. Радиоактивное облучение человека/Памятка для населения
34. Рекомендации по ведению подсобного хозяйства на территориях загрязненных радионуклидами. Проект
35. ТАСИС ENVREG 9602, 2000
36. Сильнонакапливающие радиоцезий грибы. Сильнонакапливающие радиоцезий ягоды/Памятка для населения/Беларусь
37. Слабонакапливающие радиоцезий грибы. Средненакапливающие радиоцезий грибы/Памятка для населения/Беларусь
38. Способы обработки продукции животноводства. Пчеловодство, звероводство, рыболовство и охота. Полезные советы по снижению содержания радионуклидов/ Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000
39. Способы обработки продукции растениеводства и даров леса. Полезные советы по снижению содержания радионуклидов/ Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000

40. Средненакапливающие радиоцезий ягоды. Слабонакапливающие радиоцезий ягоды. Грибы – аккумуляторы радиоцезия/Памятка для населения/Беларусь

41. Твой здоровый образ жизни (Памятка школьнику)/ Фурманов А.Г./ Минск, 2004

42.

43. Условия безопасного проживания на загрязненной территории/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»

44. Что надо помнить, если живешь на загрязненной радионуклидами территории/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000

45. Что нужно знать населению о способах снижения содержания радионуклидов в молоке и молочной продукции/Памятка для населения, проживающего на загрязненной радионуклидами территории/Минск, 2002

46. Что нужно знать о подготовке и кулинарной обработке продуктов, произведенных в зоне радиоактивного загрязнения/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000

47. Что такое радиоактивность/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000

48. Что такое радиация?/Памятка для населения/РНИУП «Институт радиологии»

49. Что такое радиация?/Памятка для населения «Как защитить организм»/Проект ТАСИС ENVREG 9602, 2000

ПО ТЕМЕ «СЛАГАЕМЫЕ ЗДОРОВЬЯ»



КНИГИ И ЖУРНАЛЫ:

1. Вестник Здорового Образа жизни/ ГУ «Брестский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» совместно с Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ) и Швейцарским агентством по сотрудничеству и развитию/Спецвыпуск, 2005

2. Здоровый образ жизни. Основные подходы/ПРООН, 2011

3. Изменим жизнь к лучшему. Книга для родителей и подростков/Антерейкина Л.И., Захарова Н.О./Центр наркологической помощи детям и подросткам при МНГД и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), 2001

4. Основы здорового образа жизни и радиационная безопасность. Пособие для учащихся 1 класса/Дурейко Л.И., Кузнецова Л.Ф. и др. – Брест: Издательство С. Лаврова, 2004

5. Основы здорового образа жизни и радиационная безопасность. Пособие для учащихся 2 класса/Трафимова Г.В., Трафимов С.А. и др. – Брест: Издательство С. Лаврова, 2004

6. Основы здорового образа жизни и радиационной безопасности : пособие для учащихся 3-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения (занятия поинтересам) / Л. И. Дурейко [и др.]. — Минск: Выш. шк., 2007

7. Основы радиационной безопасности. Пособие для учащихся четвертого класса/ Трафимова Г.В., Трафимов С.А., и др. – Брест: Издательство, 2006

8. Основы физиологии и гигиены детей и подростков с методикой преподавания медицинских знаний: Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/Соковня-Семенова И.И./М.: Издательский центр «Академия», 1999

9. Открытый мир. Путеводитель для подростков/Коврова Е., Нагорная О., «Центр доверия «Надежда и исцеление»/ Минск, 2006

10. Путешествие в страну здоровья: книжка-раскраска для работы детей с родителями 1 класс/Коцуба Л.Ф., Курмей Л.И., Гиндюк Н.Т. – Брест: ЧУП «Изд-во Академия», 2004

11. Путешествие в страну здоровья: книжка-раскраска для работы детей с родителями 2 класс/Кузнецова Л.Ф. и др. – Брест: ЧУП «Изд-во Академия», 2005\

12. «Сделаем правильный выбор» Учебно-методическое пособие по подготовке волонтеров к профилактике химической зависимости в молодежной среде/Брянск, 2012

13. Убедительные факты. Социальные условия и здоровье/ВОЗ, 2004

14. Факты для жизни/Москва, 2008

ПАМЯТКИ:

15. Алгоритм принятия осознанных решений/ Памятка населению

16. Алкоголь? Нет, это не мое! Памятка для населения/ Брест, 2004

17. «Для меня здоровый образ жизни это...»/Памятка населению

18. Иллюзии курильщиков/Памятка населению

19. Иллюзии курильщика/Секач А.С./ ГУ «Республиканский центр здоровья»

20. Колесо жизни/Памятка населения

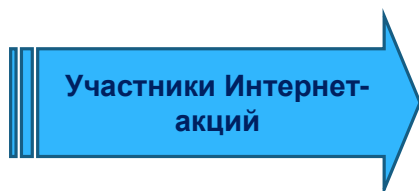
21. Мифы и правда о наркотиках/Памятка населению

22. Модель изменения поведения. Схема/Памятка населению

23. Мой личный капитал времени/ Памятка населению

24. Твой здоровый образ жизни/Памятка населению

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



дети школьного возраста,
проживающие на РЗТ
России и Беларуси



Участники Интернет-акций выявляют актуальную для их образовательного учреждения, микрорайона, села, района, города проблему, формулируют ее и предлагают ее решение в форме социального проекта.



Предлагается следующая тематика конкурсных проектных работ по направлению:

«Чернобыль и мы»:

- Благоустройство своей малой родины.
- Конструктивное решение актуальной проблемы местного сообщества.
- Творческий подход к решению актуальной экологической проблемы.
- Высокая духовность и патриотизм.
- Формирование у населения активной и созидательной жизненной позиции.
- Повышение уровня информированности граждан о специфике проживания на РЗТ.
- Забота о сохранении традиций и культурного своеобразия различных этносов.



«Слагаемые здоровья»:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Новые формы активного досуга и оздоровления жителей.
- Воспитание культуры поведения.
- Оздоровительные мероприятия.
- Участие в спартакиадах и соревнованиях, знакомство с малоизвестными видами спорта.
- Культура питания.
- Культура общения.
- Воспитание нравственности.



Участники Интернет-акций не ограничены данным перечнем в выборе проблематики социального проекта, могут быть предложены и другие социально значимые направления проектной деятельности учащихся.

Разработанные участниками Интернет-акций социальные проекты должны быть представлены в следующей форме:

необходимо добавить форму представления социального проекта, подходящую для школьников

Ниже представлен пример социального проекта:

необходимо добавить пример социального проекта, выполненного школьником

После представления социальных проектов участники Интернет-акций получают интернет-консультации от ведущих экспертов России и Беларуси и дорабатывают свои проекты.

Конкурсная комиссия выбирает победителей и проводит их торжественное награждение.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

Для проведения оценки социальных проектов, представленных участниками Интернет-акций, выбора победителей конкурса и их торжественного награждения создается Конкурсная комиссия.

В состав комиссии включаются представители ФГУБ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) и РНИУП «Институт радиологии» МЧС Республики Беларусь, ведущие ученые России и Беларуси в области проблем проживания на РЗТ и формирования здорового образа жизни у населения РЗТ, педагогические работники общеобразовательных школ, чьи ученики являются участниками Интернет-акций,.

Состав конкурсной комиссии фиксируется в следующей форме:

ФИО членов конкурсной комиссии	Должности членов конкурсной комиссии	Контактная информация

Функции конкурсной комиссии:

- ✚ проведение оценки социальных проектов, представленных участниками Интернет-акций;
- ✚ выбор победителя конкурса социальных проектов;
- ✚ организация торжественной церемонии награждения победителя конкурса.

Члены конкурсной комиссии обязаны:

- ✚ заполнять бланки оценки социальных проектов, представленных
- ✚ не использовать после завершения конкурса представленные в нём материалы без разрешения участников конкурса.

Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее списочного состава.

Результатом работы члена конкурсной комиссии являются заполненные и подписанные авторучкой бланки оценки социальных проектов, представленных

Конкурсная комиссия проводит оценку социальных проектов, представленных участниками Интернет-акций, с помощью следующего бланка:

№ п/п	Критерии оценки социального проекта	Оценка (от 1 до 5)
1.	Соответствие социального проекта заявленной теме Интернет-акций	

2.	Актуальность социального проекта	
3.	Творческий подход к разработке темы социального проекта	
4.	Реализуемость социального проекта (достижимость поставленных целей)	
5.	Соответствие социального проекта предъявляемым к его оформлению требованиям	
		ИТОГО:
		Замечания эксперта:



РАЗРАБОТЧИКИ:

От российской стороны:

Заместитель начальника
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

Т.А. Марченко

Ведущий научный сотрудник 8 научно-
исследовательского центра
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

Т.Б. Мельницкая

От белорусской стороны:

Заведующий сектором информационной
работы БО РБИЦ

И.М. Савченко

Ведущий корреспондент сектора
информационной работы БО РБИЦ

Е.Г. Барановская